



Berufsverband  
Deutscher  
Psychologinnen  
und Psychologen

# Arbeitsmarktentwicklung & Berufsfelder in der Psychologie und Psychotherapie

**BDP-Modelle / ver.di-Entgelte-Tarife / Modell Damp**

BDP Referat Fachpolitik

Dipl.-Psych./P.P. Laszlo A. Pota Vizepräsident BDP 18.11.09 in Bad Breisig



## Kompetenzen von Bachelor-Absolventen

- weiterführende Lernprozesse praxisorientiert zu gestalten;
- fachbezogene Positionen und Problemlösungen im Kontext zu formulieren;
- sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen;



## Kompetenzen von Bachelor-Absolventen

- ihr Wissen und Verstehen auf ihre Tätigkeit oder ihren Beruf anzuwenden und Problemlösungen und Argumente in ihrem Fachgebiet zu erarbeiten und weiterzuentwickeln;
- relevante Informationen, insbesondere in ihrem Studienprogramm zu sammeln, zu bewerten und zu interpretieren;
- daraus wissenschaftlich fundierte Urteile abzuleiten, die gesellschaftliche, wissenschaftliche, und ethische Erkenntnisse berücksichtigen.



# Tätigkeiten von Bachelor-Absolventen

- Assistenz und Co Leiter bei Trainings von Einzelnen und Gruppen,
- Diagnostik und Testdurchführung unter Supervision,
- Beratung in abgegrenzten Themen bzw. Zielgruppen entsprechend der Aus- und Fortbildung sowie der Praxiserfahrung.



# Arbeitsfelder I – setting übergreifend –

- Gesundheitsförderungsprojekte in Schule, Kita, Zeit und Stressmanagement, Arbeitsschutz,
- Mediation, Personalauswahl und –entwicklung,
- Prävention, Rehabilitation, Adaption.



## Arbeitsfelder II

- Schulpsychologie, Frühförderung, Elternschulung, Intelligenz- und Potentialdiagnostik,
- Prävention, Intervention bei psychischen + somat. Erkrankungen bzw. Belastungen, z.B. Stress, Übergewicht, Rauchen, Asthma, Krebs, Diabetes
- Gerontopsychologie, Prävention im Alter, Wellness, Training.



## Kompetenzen von Master-Absolventen

- die Besonderheiten, Grenzen, Terminologien und Lehrmeinungen ihres Lerngebiets selbstständig zu definieren und zu interpretieren,
- zur Entwicklung und/oder Anwendung eigenständiger Ideen,
- Fähigkeiten zur Problemlösung auch in neuen und unvertrauten Situationen anzuwenden, z. B. in einem breiteren oder multidisziplinären Zusammenhang;



## Kompetenzen von Master-Absolventen

- Wissen eigenverantwortlich zu integrieren und mit Komplexität umzugehen,
- auch auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen und unter Berücksichtigung gesellschaftlicher, wissenschaftlicher und ethischer Erkenntnisse wissenschaftlich fundierte Entscheidungen zu fällen,
- sich selbständig neues Wissen und Können anzueignen,





## Kompetenzen von Master-Absolventen

- selbstgesteuert und/oder autonom eigenständige forschungs- oder anwendungs-orientierte Projekte durchzuführen,
- Kommunikative Kompetenzen anzuwenden, z.B. Hintergründe und Schlussfolgerungen in klarer und eindeutiger Weise vermitteln zu können; in einem Team herausgehobene Verantwortung zu übernehmen.



# Kompetenzen von Psychotherapeuten im Bachelor-Master System

- GB & USA: Bachelor + PhDr./PsyDr.
- Dauer in Jahren: 3+4 / 4+4
- Wissenschaftliche (Master) Thesis und Theorie ist in der zweiten Phase eingeschlossen
- Komplexität und Sensibilität der Aufgabenstellung macht wissenschaftlich vertiefte Kenntnisse erforderlich



## Psychologische Psychotherapeut/in

- **Eingangsvoraussetzungen:**
  - Diplom/BSc + MSc in Psychologie
- **Umfang und Dauer:**
  - 3 Jahre in Vollzeit / 5 Jahre in Teilzeit
  - mindestens 4200 Stunden insgesamt
- **Ausbildungsbausteine:**
  - *praktische Tätigkeit* (insgesamt 1800 Std., davon 1200 Std. „Psychiatriejahr“)
  - *theoretische Ausbildung* (mindestens 600 Std.)
  - *praktische Ausbildung* (mindestens 600 Std.)
  - *Selbsterfahrung* (mindestens 120 Std.)



## Kompetenzen eines lfd. Psychologen

- Personalauswahl und –management, Mitarbeiterführung, Teamleitung
- Angebotsplanung, Dokumentation und Jahresbericht
- Fachl. Anleitung, Intervision, Supervision, Evaluation und QM
- Berufserfahrung und vertiefte Klinisch-psychologische Kenntnisse



# Kompetenzen eines Psychotherapeuten

- Test- und Klinische Diagnostik, Indikationsstellung und Therapieplanung
- Therapeutische Einzel und Gruppenintervention, Falldokumentation und Stellungnahmen
- Berufserfahrung und vertiefte psychotherapeutische Kenntnisse und Fertigkeiten



# Klinisch-diagnostische Kompetenzen im Vergleich

Bachelor	DP & MSC	PP, DP & KJP
Testdurchführung, Dokumentation, Teilinterpretation, Teildurchführung unter Anleitung	Planung d. Vorgehens, Verfahrensauswahl, klinische Diagnostik Durchführung, Interpretation, Integration aller Ergebnisse Fachliches Urteil Interventionsplanung, Behandlung	Planung d. Vorgehens, Verfahrensauswahl, vertiefte klin. Diagnostik Durchführung, Interpretation, Integration aller Ergebnisse Fachliches Urteil Interventionsplanung, eigen- verantw. Therapiedurchführung



# Klinische Interventionskompetenzen im Vergleich

Bachelor	DP & MSC	PP, DP & KJP
Gesundheitspsychologische Information & Beratung, Thema einfach bis mittlere Komplexität, Zielgruppe ohne besondere bzw. Mehrfachproblematik, Einfache & standardisierte Trainings	Klinisch-gesundheitspsych. Beratung und Intervention bei komplexer Thematik,  Zielgruppe ohne besondere/schwere psychische Erkrankung, Durchführung Komplexer klinischer Interventionen & Trainings und Therapien	Klinisch-gesundheitspsych. Beratung und Intervention bei komplexer Thematik,  Zielgruppe mit besonderer/schwerer psychischer Erkrankung, eigenverant. Durchführung heilkundl. Psychotherapie, Komplexe Interventionen & Trainings



# Perspektiven

- 2012
- Gesundheitszentren
- Genossenschaften
- Europa





**Danke für Ihre Aufmerksamkeit !**

**Fragen !**

**Anregungen?**

**Kritik?**